



CONCEPT taakomschrijving taalcoördinator (versie 2)

| | |
|---------------------------------|--|
| <p>taak-omschrijving</p> | <p><i>Bepalen van de inhoud van het taalbeleid binnen de school</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - opstellen van het taalbeleidsplan (passend in het schoolbeleid) - korte en middellange termijnplanning opstellen - ontwikkelen en bijstellen van de schoolvisie op taal - organiseren, voorzitten en voorbereiden van overlegmomenten om de inzet van mensen, middelen en materialen adequaat vorm te geven - bewaken van het proces van implementatie, uitvoering en borging <p><i>Informereren en adviseren van betrokkenen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - inventariseren van scholingsbehoeften docenten - adviseren directie over scholingsbehoeften / -mogelijkheden - organiseren van intervisie - contact onderhouden met (regionaal) netwerk - organiseren van schoolbrede informatiebijeenkomsten - sturing geven aan het taalteam - <p><i>Aan- en bijsturen van de beleidsuitvoering</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - periodiek evalueren van het beleid, de interventies en de betrokkenen - aanbevelingen doen voor het bijstellen van het lopende beleid - doelen stellen en deze vertalen naar mogelijkheden voor uitvoering - creëren van de juiste randvoorwaarden voor de uitvoering van het taalbeleid - aansturen van docenten en secties bij de uitvoering van het taalbeleid |
| <p>functie-eisen</p> | <ul style="list-style-type: none"> - brede theoretische kennis over taalontwikkeling en taalverwerving - kennis van de recente methodes en methodieken over taalonderwijs (zoals taalgericht vakonderwijs) - leservaring - kennis van en ervaring met het trainen van docenten - vaardig in het plannen, opzetten en uitvoeren van beleid |
| <p>profielchets</p> | <p>Een taalcoördinator beschikt over uitstekende communicatieve, tactische en reflectieve vaardigheden, leiderskwaliteiten, een brede visie, stimulerende kwaliteiten en kan een brug slaan tussen beleid en praktijk. Hij/zij heeft een centrale positie in de schoolorganisatie.</p> |

Notities bij het *concept taakomschrijving taalcoördinator*

Op veel scholen voor voortgezet onderwijs is tegenwoordig een taalcoördinator aangesteld. Niet overal is helemaal duidelijk wat de taalcoördinator doet of moet doen en waarvoor hij verantwoordelijk is. Om deze reden is er een concept taakomschrijving taalcoördinator opgesteld. De basis van dit concept ligt in een aantal taak- en functieomschrijvingen van soortgelijke taken/functies op scholen. Deze zijn aangevuld met specifieke taken en verantwoordelijkheden die in bepaalde achtergrondliteratuur beschreven worden. Daarnaast is dit concept een aantal malen ter discussie gesteld in Taalweb-bijeenkomsten en in een speciaal hiervoor opgerichte werkgroep, om ook de praktijk in het concept te krijgen.

Een aantal zaken is belangrijk om expliciet te noemen. Deze zaken zijn ter sprake gekomen in een overleg van de werkgroep.

1. Dit concept is een format. Dat betekent dat een school de vrijheid kan en mag nemen om het concept aan te passen op de specifieke behoefte van de school. De invulling van het begrip *taalcoördinator* is immers niet op elke school gelijk.
2. Het is belangrijk om de taalcoördinator te zien als iemand die coördineert. De uitvoering van taalbeleid is een verantwoordelijkheid van de hele school. Het bewaken en aansturen van deze uitvoering is duidelijk een andere taak. Weliswaar kan de taalcoördinator een deel van deze uitvoering op zich nemen, maar duidelijk moet zijn dat dit niet per definitie in zijn takenpakket thuishoort. Een taalteam, bestaande uit meerdere personen, als het kan uit verschillende geledingen binnen de school, zou zich specifiek met de uitvoering bezig kunnen houden, aangevoerd door de taalcoördinator.
3. Het verdient aanbeveling om de taalcoördinator een opleiding te laten doen die aansluit bij het takenpakket dat hij vervult.
4. Het verdient aanbeveling om te bekijken of de rol taalcoördinator nog wel een taak binnen de school is, of dat het meer een functie betreft.
5. Deze taakomschrijving heeft de vorm van een vacature. Het zou goed zijn om de omschreven taken om te zetten naar competenties in een bijhorend competentieprofiel.