

Dyscalculie presentatie

Taalweb, Amsterdam



Sébastien Brunekreef

Datum: 04-03-10

1/17

Programma



Even voorstellen

Inzicht in dyscalculie

Stukjes video

Signaleren of remediëren?

Casus (uitzoek opdracht)

Bijlagen:

Nuttige boeken

Nuttige websites

Artikel 55: eindexamenbesluit

Subtypes bij dyscalculie + STICORDI maatregelen

2/17

Even voorstellen...



Wiskundedocent op Het Amsterdams Lyceum

Remedial Teacher

Een webmaster van www.dyscalculie.org

3/17

Wat is dyscalculie?

Dyscalculie is een stoornis die gekenmerkt wordt door hardnekkige problemen met het leren en vlot/accuraat oproepen/toepassen van reken-/wiskundekennis (feiten/afspraken).



Prof. Dr. Ruijsenaars e.a. (2004)

Hoe herken je dyscalculie in de klas?

Niet kennen van de tafels

Slecht zijn in rekenen met breuken, procenten

Traagheid (tijd tekort bij toetsen)

Moeite om links en rechts uit elkaar te houden

Moeite met klokkijken

4/17

Fragment Klokhuis



5/17

Waar hebben we het over?

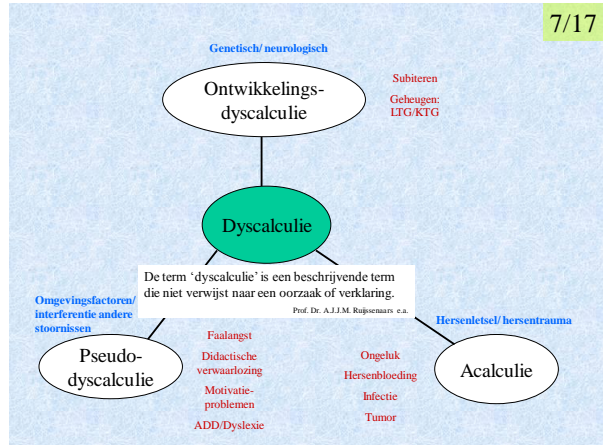


Waar hebben we het over?

6/17



7/17



Subitieren = aangeboren

8/17



Signaleren of remediëren?

9/17



Signaleringsstoetsen

10/17

Primair onderwijs

Voortgezet onderwijs



Remediëring (1)

11/17

Software

Begeleiding



Preventie van rekenproblemen vanaf groep 1
- veel structuur en herhaling bieden; zo concreet mogelijk

Vroegtijdig aanpakken d.m.v. RT
- Metacognitie (inzicht in eigen handelen, kennis over kennis)
- Bewust maken van eigen kunnen
- Niet stigmatiseren, zelfvertrouwen versterken
- STICORDI (stimuleren, compenseren, remediëren, dispensereren)

Als niets werkt (na 6 maanden oefenen)
- doorverwijzen naar gespecialiseerd bureau, orthopedagoog/psycholoog

Remediëring (2)

Boeken



Opzoekboekje

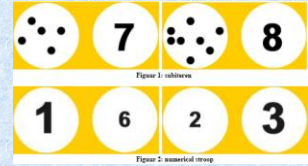


Dyscalculia Screener (1)



5 toetsonderdelen

- Reactiesnelheid
- Subiteren
- Visuele misleiding
- Optellen
- Vermenigvuldigen



Dyscalculia Screener (2)



Nuttige boeken

Nederlandstalig

Rekenproblemen en dyscalculie
Theorie, onderzoek, diagnostiek en behandeling

Dyscalculie in discussie
Deel 1 & 2

Engelstalig

My Thirteenth Winter
A Memoir

Dyscalculia Guidance:
Helping Pupils with Specific Learning Difficulties in Maths



Nuttige websites

Nederlandstalig

- o <http://www.dyscalculie.org/forum>
- o <http://dyscalculie.startpagina.nl>
- o <http://sebastien.brunekreef.com/dyscalculie>

Engelstalig

- o <http://www.dyscalculiaforum.com>
- o <http://www.dyscalculia.org>

Eindexamenbesluit

Eindexamenbesluit vwo-havo-mavo-vbo - Artikel 55. Afwijking wijze van examineren

- De directeur kan toestaan dat een gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die kandidaat. In dat geval bepaakt de directeur de wijze waarop het examen zal worden afgelegd. Hij doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie.
- Tenzij sprake is van een objectief waarneembare lichamelijke handicap, geldt ten aanzien van de in het eerste lid bedoelde aangepaste wijze van examineren dat:
 - er een deskundigenverklaring is die door een ter zake deskundige psycholoog of orthopedagoog is opgesteld,
 - de aanpassing voor zover betrekking hebbend op het centraal examen in ieder geval kan bestaan uit een verlenging van de duur van de desbetreffende toets van het **centraal examen met ten hoogste 30 minuten**, en
 - een andere aanpassing slechts kan worden toegestaan voor zover daartoe in de onder a genoemde deskundigenverklaring ten aanzien van betrokkene een voorstel wordt gedaan dan wel indien de aanpassing aantoonbaar aansluit bij de begeleidingsadviezen, vermeld in die deskundigenverklaring.
- Het bevoegd gezag kan in verband met onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal afwijken van de voorschriften gegeven bij of krachtens dit besluit, ten aanzien van een kandidaat die met inbegrip van het schooljaar waarin hij eindexamen aflegt, ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is. De in de eerste volzin bedoelde afwijking kan betrekking hebben op:
 - het vak Nederlandse taal en literatuur;
 - het vak Nederlandse taal;
 - enig ander vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is.
- De in het derde lid bedoelde afwijking bestaat voor zover betrekking hebbend op het centraal examen slechts uit een verlenging van de duur van de desbetreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten en het verlenen van toestemming tot het gebruik van een verklarend woordenboek de Nederlandse taal.
- Van elke afwijking op grond van het derde lid wordt mededeling gedaan aan de inspectie.

Bron: examenblad.nl