



## Professionele Leergemeenschap Met woorden in de weer (MWidW)

Met de bijeenkomst van 18 januari is de professionele leergemeenschap MWIDW van start gegaan. Als deelnemer aan deze leergemeenschap hebben we je om je contactgegevens gevraagd. Dit is om de deelnemers de gelegenheid te geven met elkaar contact op te nemen. Natuurlijk is het mogelijk om rechtstreeks contact op te nemen met iemand uit de lijst. Wij zouden het leuk vinden als vragen en vooral ook de antwoorden toch naar iedereen door te sturen. Op deze wijze ontstaat er een discussieforum en blijft iedereen op de hoogte van wat er speelt bij de andere scholen. Mochten jullie nog collega's, mag ook van andere scholen, kennen die geïnteresseerd zijn om hierin deel te nemen dan kun je deze toevoegen aan de mailinglijst.

E-mail adressen professionele leergemeenschap MWIDW		
Naam	school	e-mail
Astrid Brugman	Vierwindstreken	<a href="mailto:astrid.brugman@live.nl">astrid.brugman@live.nl</a>
Rita Nawmie	Holendrechtschool	<a href="mailto:rita.nawmie@hotmail.com">rita.nawmie@hotmail.com</a>
Lia Koperdraat	Elisabeth Paulusschool	<a href="mailto:koperdraatl@gmail.com">koperdraatl@gmail.com</a>
Femke Rau	Elisabeth-Paulusschool	<a href="mailto:fem_r@hotmail.com">fem_r@hotmail.com</a>
Marianne van Leeuwen	Vierwindstreken	<a href="mailto:m.vanleeuwen@obsvierwindstreken.nl">m.vanleeuwen@obsvierwindstreken.nl</a>
Linda Jonk	Paulusschool	<a href="mailto:jonklinda@hotmail.com">jonklinda@hotmail.com</a>
Linda Reginek	De Springplank	<a href="mailto:l.reginek@kbsdespringplank.nl">l.reginek@kbsdespringplank.nl</a>
Nienke Leusink	St. Janschool	<a href="mailto:n.leusink@askoscholen.nl">n.leusink@askoscholen.nl</a>
Lucienne Klinkenberg	Vier Windstreken	<a href="mailto:lklinkenberg@chello.nl">lklinkenberg@chello.nl</a>
Cynthia Kok	OBS De Ster	<a href="mailto:cynthiakok1@hotmail.com">cynthiakok1@hotmail.com</a>
Ciska van Eijl	OBS De Ster	<a href="mailto:ciskavaneijl@obsdester.nl">ciskavaneijl@obsdester.nl</a>
Marijke van Mossel	Brede Mgr. Bekkersschool	<a href="mailto:mossel275@hotmail.com">mossel275@hotmail.com</a>
Ellen Groot	Brede Mgr. Bekkersschool	<a href="mailto:groot1604@hotmail.com">groot1604@hotmail.com</a>
Hans Roos	OBS De Klimop	<a href="mailto:directie@deklimopamsterdam.nl">directie@deklimopamsterdam.nl</a>

## Trots

- Het delen van successen.
- De onderbouw collega's bieden enthousiast de woordclusters aan.
- De onderbouw collega's zijn goed bezig en de resultaten gaan vooruit.
- Iedereen heeft assessment gehaald.
- Tijd hebben voor ondersteuning.
- Het belang van woordenschatonderwijs wordt gezien.
- De implementatie was goed en er is met veel enthousiasme begonnen.
- Er wordt veel gebruik gemaakt van elkaars kennis onder andere d.m.v. klassenconsultaties.
- Tevreden over de ondersteuning van elkaar.
- In de school is zichtbaar wat er in de groepen leeft en waar aan gewerkt wordt. Alle collega's zijn enthousiast bezig.
- De clusters zijn zichtbaar in de school.
- Enthousiaste gemotiveerde en goed voorbereide collega's.
- Iedereen doet goed mee het loopt lekker.
- Woorden leren wordt door de kinderen nu als positief ervaren.
- Bij veel collega's is de didactiek van MWidW al onderdeel van de dagelijkse lespraktijk.

## Tragiek

- Een taalmethode met een woordenschatlijn die niet aansluit op de didactiek van MWidW.
- Te veel wisselingen van leerkrachten
- Sommige collega's proberen het niet eens.
- Sommige collega's consolideren niet.
- Het borgen wil niet lukken.
- Het selecteren en het vinden van een goed uitleg voor het woord blijft moeilijk.
- Het nut ervan in blijven zien.
- De motivatie is bij sommige collega's weggezakt.
- Door het wegvallen van een taalcoördinator en de komst van veel nieuwe collega's is er toch een implementatiedip.
- In de onderbouw loopt het goed, maar we hadden gehoopt dat het nu ook al in de middenbouw zou zijn opgestart.
- Er worden te weinig clusters aangeboden.
- Geen tragiek!
- Implementatiedip.
- De frequentie en kwantiteit van de clusters is nog onvoldoende.
- Bij veel leerkrachten is de didactiek van MWIDW nog geen onderdeel van hun onderwijspraktijk.
- Er wordt door de directie te weinig prioriteit gegeven aan het werken aan MWidW.

## De discussiepunten

### Discussiepunt 1: Implementatiedip

Hoe zorg je voor blijvend draagvlak voor het gebruik van de viertakt binnen je school?

- MWIDW een terugkerend punt laten zijn in de bouwvergaderingen.
- Deel *good practice* met elkaar. Voorbeelden verzamelen van leerkrachten in je school die goed bezig zijn en die laten presenteren aan de andere collega's.
- De directie moet aansturen en in functioneringsgesprekken leerkrachten aanspreken op de afspraken in school rond MWIDW
- Collegiale consultaties; ga bij elkaar in de les kijken.
- Na schooltijd de klassen rond om naar de verschillende clusters te kijken.
- Afspraken maken en deze regelmatig controleren.
- Voorwaarde voor succes een vrij geroosterde taalcoördinator.

### Discussiepunt 2: De viertakt als onderwijspraktijk

Hoe zorg je dat woordenschatonderwijs niet gezien wordt als een apart vak maar als onderdeel van alle vakken?

- Geef leerkrachten de tip om eerst al hun lessen voor de volgende dag of week voor te bereiden en tijdens deze voorbereiding lastige woorden te noteren. Dan is het maken van clusters vakoverstijgend en de woordselectie gemakkelijker.
- Denk bij het selecteren aan verschillende woordsoorten (zelfstandig naamwoorden, werkwoorden, functiewoorden).
- Selecteer ook woorden uit de woordenschat die gebruikt wordt in de rekenlessen.
- Het consolideren is heel belangrijk. Hoeveel woordclusters kun je eigenlijk aanbieden; wat is haalbaar?
- Samenwerking in het team en de juiste teamgeest zijn heel erg belangrijk.
- Zorg voor voldoende woordenschatcoördinatoren om de voortrekkersrol samen te dragen en vervullen.

### Discussiepunt 3: Behouden van materiaal

Hoe zorg je dat er geen dubbel werk wordt gedaan door de jaren heen, maar dat je school een databestand aan materiaal opbouwt?

- Plastificeren en opbergen van materiaal en mooie clusters
- Per leerjaar opbergen van materiaal zodat het voor een volgend jaar behouden blijft.
- Een kleurenprinter.
- Overdracht van aangeboden clusters en materiaal aan een volgende leerkracht.
- Hangmappensysteem in het groot (zoals wordt gebruikt bij het opbergen van posters). Bakken maken per vak.
- Standaard A3 gebruiken voor de clusters en standaard A4 voor de labelwoorden.

#### Discussiepunt 4: Registratie

Hoe houd je de vorderingen van de leerlingen bij?

- Zorg voor een goede coördinatie.
- De Vier Windstreken heeft een mooi registratieformulier.
- Ondersteuning door de directie.
- Maak zelf toetsen.
- Bespreken op teamvergaderingen.
- In de onderbouw steekproefsgewijs leerlingen toetsen en in de bovenbouw alle kinderen.
- Na ieder thema controleren of de woorden zijn geconsolideerd.
- Bij de onderbouw alleen passieve en bij de groepen 3 - 8 ook actieve woordkennis toetsen.
- Drie toetsmomenten per jaar.
- Onderbouw mondeling toetsen, midden- en bovenbouw ook schriftelijk toetsen.
- Richt je op het behalen van de 80% beheersingsnorm.
- Inzet van woordpuzzels.
- Met behulp van digiwak er is een mogelijkheid voor het aanvragen van een schoolaccount.

#### Volgende bijeenkomst 30 mei

De volgende bijeenkomst zal zijn op 30 mei in de OBA. Tijdens de afgelopen bijeenkomst zijn de volgende punten discussiepunten genoemd:

- Wat doe je met de toets-resultaten?
- Hoe maak je een goede woordenschattoets?
- Hoe zorg je voor differentiatie in het aanbod van woordenschat bijvoorbeeld op drie niveaus.

Mocht je nog andere discussiepunten hebben, geef ze door via de mailinglijst.